

Las charlas del



**Recorrido histórico de la identidad
de género: del nacionalcatolicismo
del pasado a la hiperconectividad
del presente.**

12 y 17

DE MAYO DE 2021

**Escuela Universitaria de
Magisterio de Zamora**



Programa



12 de Mayo

13:00 h.

“Historia, educación y género. La escuela femenina del nacionalcatolicismo”

Prof. Gabriel Parra Nieto

Resumen charla: El estudio del género en el ámbito educativo permite analizar cómo la escuela y las prácticas educativas desempeñan un papel fundamental y prioritario a la hora de favorecer el desarrollo de procesos educativos, sean estos discriminatorios o no discriminatorios, ya que la infancia es el periodo vital en el que niñas y niños comienzan a interiorizar normas de género diferenciadas o, por el contrario, equitativas e igualitarias. Como ejemplo nos servimos de la escuela femenina del nacionalcatolicismo y su modelo educativo, elementos que durante décadas desempeñaron un papel fundamental en la construcción de un ideal de niña y de mujer preestablecido previamente.

14:30 h.

Presentación de la exposición: “Género y educación en el nacionalcatolicismo. La huella impresa en los cuadernos escolares”.

17 de Mayo

11:00 h.

“La educación para la igualdad de género hoy: Avances y retos”

Profa. Sara Serrate González

Resumen charla: La educación para la igualdad es una práctica que puede desarrollarse de forma transversal al proceso educativo pero que es importante explicitar en determinados momentos y espacios. Los avances conseguidos en esta materia no son suficientes dadas las cifras e índices actuales respecto a las situaciones de discriminación y violencia por cuestiones de género. Es por ello que trataremos de visibilizar algunos retos que aún no se han cumplido, en relación a prácticas y espacios propicios para una educación de calidad que apueste por una convivencia igualitaria.

Link de acceso: meet.google.com/kfn-gkom-dgz

Actividad organizada por el Centro Museo Pedagógico (CeMuPe) y el Grupo de Investigación Procesos, Espacios y Prácticas Educativas (GIPEP), con la colaboración de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Salamanca y de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – Ministerio de Ciencia e Innovación y el Proyecto de Investigación *La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital* (Referencia: PGC2018-097884-B-I00).